

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида "Ягодка"  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

### Конспект

организованной образовательной деятельности «Развитие речи»

образовательной области: «Речевое развитие»

на тему: «Русская народная песенка «Наша Маша маленька...»

Возрастная группа: 1 младшая группа

Подготовила:  
воспитатель: Зайнуллина М.М.

Тема: Русская народная песенка «Наша Маша маленька...»

Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки; помочь понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, чернобровая; учить согласовывать слова и предложения; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с содержанием русской народной песенки;

Развивающие:

- развивать слуховое, зрительное восприятие, внимание;

- продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них;

Воспитывающие:

- воспитывать эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к изоделятельности.

Материалы и оборудование: иллюстрации к потешке, сюжетные картинки по теме.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем рассматривают у окна зимний пейзаж.

Воспитатель: Как красиво на улице! Кругом белым-бело. Это снег укрыл землю белым пушистым покрывалом. На улице холодно, морозно! Чтобы не замерзнуть, приходится надевать что? (*Теплые вещи*). Вот и кукла Машенька пришла к нам в теплой зимней одежде.

Воспитатель показывает куклу в зимнем пальто алого цвета, отделанном мехом.

2. Основная часть.

Чтение потешки.

Воспитатель читает потешку:

Наша Маша маленька, на ней шубка аленька,

Опушка бобровая, Маша чернобровая.

Воспитатель в процессе чтения показывает «шубку аленьку», «опушку бобровую», подтверждает, что «Маша чернобровая». Затем воспитатель показывает детям иллюстрации, и они вместе рассматривают их.

Физкультминутка «Топотушка»

Воспитатель читает стихотворные строки и показывает движения, которые дети повторяют.

Мы топаем ногами: топ-топ-топ.

Мы хлопаем руками: хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведем и побежим кругом.

Потешка прочитывается повторно вместе с детьми.

Воспитатель задает вопросы по содержанию: какая Маша, во что она одета, какая у нее шубка (аленькая, это значит красивая), опушка у нее бобровая (показывает мех по краю шубки).

Воспитатель рассказывает потешку еще раз, потом просит рассказать кого-нибудь из детей. Повторное чтение потешки.

3. Итог занятия.

Воспитатель – Маша хочет поиграть с ребятами на улице.

Игра – Игра имитация «пойдем гулять».

По окончании игры воспитатель говорит, что Маша устала и хочет домой.

Дети прощаются с Машей и говорят «До свидания».

Список использованной литературы:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Группа раннего развития (от 2 до 3 лет) /Авторы-составители О. П. Власенко, Т. В. Ковригина, В. Н. Мезенцева, О. В. Павлова. Издательство «Учитель», 2016 г. -292с.